



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RESTREPO JARAMILLO PEI

COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN INTEGRAL Y CRÍTICA PARA UN BUEN VIVIR

“Año de la excelencia académica y tiempo efectivo de clases”



Política de Calidad

Ofrecer un servicio educativo con calidad en la que se garantice la formación integral y el reconocimiento a la dignidad humana.

La Institución Educativa Gonzalo Restrepo Jaramillo para el 2027 será reconocida por su liderazgo en el desarrollo de procesos educativos sustentados en las TIC y la innovación formando mujeres competentes para la vida con miras a la educación superior y el trabajo digno.



Misión

Visión



Es un establecimiento oficial femenino. forma mujeres emprendedoras, lideres, criticas, con conciencia social y ambiental. fortalece las competencias del siglo XXI

- Modelo pedagógico CONSTRUCTIVISTA SOCIAL.
- Áreas del fundamentales según ley 115.
- Proyectos Obligatorios y transversales
- Competencias y saberes básicos por grado.
- Enfoque pedagógico Institucional (ABP e Investigación escolar, trabajo colaborativo, Innovación, Creatividad, Comunicación etc.).

Proyectos institucionales destacados



- Grado 10° y 11°
- Recursos humanos
- Informática TIC
- Cocina
- Marketing

Fortalecimiento de competencias laborales y el emprendimiento.



Estructura Pedagógica



Estructura curricular

Mi escuela emprende cuidando el ambiente desde la ecología integral.
-Transición hasta grado 11°
-Aprendizaje Basado en Proyectos
-Áreas Integradas por fases
-Centros de Interés.

Formación Técnica



- Lineamientos Ministeriales.
- Planes de área.
- Mallas curriculares
- Unidades Didáctica-Planeación

- Contempla 3 periodos académicos.
- Escala de valoración cualitativa NACIONAL.

- Evaluación, seguimiento, promoción, y los planes de mejoramiento
- Promoción Anticipada .

Sistema Institucional de Evaluación



Consejo de padres.
Escuela de padres.
Informes académicos. (6 en el año)
Actividades escolares(actos culturales y muestras pedagógicas)



Participación de los padres

Es de carácter formativa: continua, inclusiva, cualitativa, integral, En las herramientas evaluativas se destacan autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación etc.

Evaluación de los aprendizajes

